



KURSPLAN FÖR SPECIALISTKOLLEGIUM

Fält markerade med en asterisk (*) är obligatoriska

Betygsskala*	Godkänd (G) eller underkänd (U)
Utbildningskategori*	Specialistutbildning
Utbildningsnivå*	Avancerad nivå
Inrättad*	2017
Reviderad*	2022
Kursplanen gäller från*	den 1 augusti 2022

Definition för ämnesområdet

Kursen är ett obligatoriskt delmoment i specialistutbildningen.

Beskrivning av specialistområden eller verksamhetsområden

Specialistkollegiet bygger vidare på introduktionskursen och syftar till en fördjupad förståelse och beredskap för specialistpositionens ansvar att leda och utveckla inom det egna kunskapsområdet.

Specialistkollegiet utgörs av åtta blivande STP-psykologer från olika specialiteter och det leds av en specialist, en mentor. Gruppens disposition av psykologer från skilda verksamheter som specialiserar sig inom olika specialiteter breddar basen för reflektion.

Behörighet

Leg psykolog som är antagen till specialistutbildningen.

Kursens lärandemål

- Visa förmåga att:
 - Identifiera och genomföra ansvarsuppgifter som passar specialistrollen inom den aktuella verksamheten.

- Identifiera relevanta dilemman i yrkesutövningen som specialistpsykolog och ge förslag på lämpliga åtgärder och ett professionellt förhållningssätt vid risk- och konsekvensanalyser av den egna verksamheten.
- Fördjupad kunskap och förståelse för vad specialistrollen innebär när det gäller:
 - Att axla rollen som ledare för den psykologiska verksamheten, psykologprofessionen och ämnesinriktningen.
 - Att leda och delta i evidensbaserad metodutveckling (planera, genomföra, utvärdera) inom den egna verksamheten.
 - Att leda och delta i kartläggning och planering av kompetensförsörjning av sin profession inom den egna verksamheten såväl som mer övergripande inom det egna ämnesområdet.
 - Att självständigt ansvara för evidensbaserad kunskaps- och färdighetsöverföring gentemot den egna och andra professioner.

Innehåll

Under specialistkollegiet får deltagaren via övning och reflektion utvecklas tillsammans med STP-psykologer från andra specialiteter och verksamheter. Bredden i deltagargruppen ökar möjligheten att få syn på det psykologgemensamma och hur det kan vara till nytta inom det egna specialistområdet.

Teoretiskt innehåll gällande ledarskap och dess implementering ingår. Tyngdpunkten ligger dock på praktiska färdigheter och analys av den egna yrkesutövningen med avseende på ledarskap, etik, juridik, jämlikt bemötande och evidens.

Under specialistkollegiet får deltagarna bland annat genomföra en organisationsanalys och en strukturerad utvecklingsprocess i sin egen verksamhet.

Arbetsformer

Kursen omfattar seminarier, individuellt arbete mellan träffarna, redovisningar, diskussioner och reflektion i grupp. Genom att i en vänlig och stödjande miljö uppmuntra till gemensamma diskussioner utifrån konkreta uppgifter, integreras de teoretiska inslagen i utbildningen med de mer praktiska.

Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i diskussioner samt godkända deluppgifter. För godkänt betyg krävs närvaro, aktivt deltagande och godkänt genomförande av samtliga uppgifter som ingår i kursen. Mentorn gör en bedömning om den blivande specialisten har uppnått lärandemålen. Vid tveksamhet bör detta kommuniceras i ett så tidigt skede som möjligt till den blivande specialisten.

Frånvaro

Grundregeln är att STP-psykologen fullföljer specialistkollegium från början till slut i samma grupp. Det är inte möjligt att ta uppehåll och frånvaro hanteras enligt nedan. Byte av kollegium genomförs endast i undantagsfall när särskilda skäl finns och det måste godkännas av studierektor.

Riktlinjerna för närvaro på specialistkollegium är följande:

- 75 % närvaro - mentorn ansvarar för komplettering inom ramen för befintligt kollegium
- 50-75 % närvaro - samlingskollegium (1 år, 4 träffar)
- 0-50 % närvaro - gå om kollegiet

Alla frågor rörande avhopp eller frånvaro över 25 % meddelas IHPU för vidare hantering.

Undervisningsspråk

Svenska

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

- Jackson B. & Perry K. (2018). *A very short, fairly interesting and reasonably cheap book about studying leadership*. SAGE Publications Ltd. (Bok: 200 sidor)
- Frykman, M., Hasson, H., Athlin, Å. M., & von Thiele Schwarz, U. (2014). Functions of behavior change interventions when implementing multi-professional teamwork at an emergency department: a comparative case study. *BMC health services research*, 14(1), 218. Hittas här: <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6963-14-218> (Artikel: 13 sidor)
- Söderfjäll S. (2018). *En liten bok om ledarskap*. Type and Tell. (Bok: 108 sidor i A6-format)