



Stockholm 2017-06-19

SACO

Rnr 28.17

Remissvar:

Från: Utbildningsdepartementet

Remiss: Specialpedagogisk kompetens i fråga om neuropsykiatriska svårigheter

Sveriges Psykologförbund har beretts möjlighet att lämna yttrande över rubricerad promemoria. Vi vill lämna följande synpunkter.

Sveriges Psykologförbund ställer sig bakom promemorians problemanalys och vi är även positiva till andemeningen i förslaget till förändrade examensbeskrivningar för speciallärare och specialpedagoger.

Däremot anser vi att man språkligt kan överväga val av begrepp. "Neuropsykiatriska funktionshinder" är ett etablerat begrepp utan att återfinnas i några diagnosmanualer. Att skriva in kunskaper om "neuropsykiatriska funktionshinder" i examensmål befäster begreppet, som ger associationer till en psykiatrisk störning, när funktionsnedsättningen särskilt i skolans värld inte primärt skall betraktas som en psykiatrisk störning. Det mer internationellt gångbara "utvecklingsrelaterade funktionshinder" eller "-avvikelser" är ett mer uppdaterat begrepp. Det skulle till exempel kunna stå: "(---) fördjupad kunskap.... Om barns utvecklingsrelaterade funktionsavvikelser, företrädesvis AD/H/D, autismspektrumtillstånd samt Tourettes syndrom". Vi vill också understryka att termen "utvecklingsstörning", som förekommer i texten om examensmålen, inte längre är en vedertagen term; enligt DSM 5 är termen istället "Intellektuell funktionsnedsättning".

Med undantag av våra synpunkter på begrepps användningen ställer sig Sveriges
Psykologförbund bakom remissen.



Ulrika Edwinston
Förbundsdirektör



Martin Björklind
Professionsansvarig