



Stockholm 2011-05-12

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Betänkandet Den framtida gymnasiesärskolan – en likvärdig utbildning för ungdomar med utvecklingsstörning (SOU 2011:8)

Sveriges Psykologförbund lämnar följande synpunkter på ovan rubricerade betänkande. Förbundet har inhämtat synpunkter från POMS - Habiliteringspsykologernas yrkesförening.

2.2 Begreppet utvecklingsstörning

Som utredningen skriver i betänkandet är det viktigt att utredningar inför mottagande i särskola är kompletta och av hög kvalitet eftersom beslut om särskola får livslånga konsekvenser för barnet eller ungdomen. Förbundet vill särskilt poängtera vikten av att av att psykologisk utredning och bedömning görs av legitimerade psykologer med specialistkompetens inom området. Tolkningen av resultaten från en psykologutredning kan självklart endast göras av en legitimerad psykolog.

När det gäller definitionen av utvecklingsstörning vill förbundet förtydliga att utvecklingsstörning är en egenskap hos individen. Konsekvenserna av utvecklingsstörningen är dock beroende av hur omgivningen runt omkring personen fungerar.

Utvecklingsstörning kan användas synonymt med mental retardation och förståndshandikapp. I DSM-IV, som är en manual för att ställa diagnoser, används begreppet mental retardation. Med begreppet menas då en intellektuell funktionsnivå som ligger klart under genomsnittet det vill säga ett IK-värde på 70 eller lägre vid individuell testning.

Samtidigt ska det även förekomma brister i eller nedsättning av vissa adaptiva funktionsförmågor. Intellektuell funktionsnedsättning eller kognitiv funktionsnedsättning är ett vidare begrepp som inte behöver innebära att någon har en utvecklingsstörning. Ett nedsatt arbetsminne, uppmärksamhetsproblem eller bristande tidsuppfattning kan beskrivas som kognitiva funktionsnedsättningar utan att barnet för den skull har en utvecklingsstörning.

5.1 Rätten till gymnasiesärskola

Förbundet tillstyrker utredningens förslag om skyldighet att utreda tillhörighet till grundsärskolans och gymnasiesärskolans målgrupp. Som utredningen framhåller är det angeläget att det sker en omprövning i de fall det finns indikationer på att en elev inte tillhör målgruppen för särskolan och att tveksamma beslut omprövas under elevernas hela skoltid.

Sveriges Psykologförbund



Lars Ahlin
Förbundsordförande